



# Vorwort

Die vorliegende Sammlung von Karteikarten ist ein vielseitig einsetzbares Lehrmittel zum Thema Sachaufgaben in der 4. Klasse Volksschule.

Die Karten können

- ✓ in offenen Lernphasen und in der Freiarbeit
- ✓ im Förderunterricht
- ✓ im Stationenbetrieb eingesetzt werden.

Das Inhaltsverzeichnis kann den Schülerinnen/Schülern als Kopie zur Übersicht über ausgeführte Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

Die Karten sind in Kapitel unterteilt (Wiederholung ZR 1 000, ZR 10 000, ZR 100 000 – 1 000 000, Flächen, Brüche, Mehrheit – Einheit – Mehrheit und Zeit). Die Aufbereitung erfolgt jeweils in 3 Schwierigkeitsstufen mit Farbkennung.

Beispiel: **ZR 1 000**



leicht

Karte 1 – 5



mittel

Karte 6 – 10



anspruchsvoll

Karte 11 – 15

Mithilfe von Sammel-Lösungskarten können die Kinder ihre Arbeiten selbständig kontrollieren. Bei Rechnungen mit mehreren Lösungswegen ist aufgrund des geringen Platzangebotes jeweils nur ein Lösungsweg angeführt. Es sei denn, die Lösungswege sind Inhalt der Aufgabenstellung.

# Bildungsstandards

## Schülerinnen und Schüler können im

### *Kompetenzbereich: Modellieren (AK\* 1)*

*\*Allgemeine mathematische Kompetenzen*

- aus Sachsituationen relevante Informationen entnehmen
- passende Lösungswege finden, Ergebnisse interpretieren und überprüfen
- zu Termen Sachaufgaben erstellen

### *Kompetenzbereich: Operieren (AK 2)*

- Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen

### *Kompetenzbereich: Kommunizieren (AK 3)*

- Lösungswege vergleichen und die Handlungsweisen begründen

### *Kompetenzbereich: Problemlösen (AK 4)*

- ein innermathematisches Problem erkennen und dazu relevante Fragen stellen
- geeign. Lösungsaktiv. wie Vermuten, Probieren, Anlegen v. Tabellen, Erstellen v. Skizzen anwenden
- zielführende Denkstrategien wie systematisches Probieren oder Nutzen von Analogien einsetzen

## Schülerinnen und Schüler

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Operationen (IK\* 2)*

*\*Inhaltliche mathematische Kompetenzen*

- beherrschen sicher und schnell add./multipl. Grundaufgaben im ZR 20/100
- können die Algorithmen der schriftlichen Rechenverfahren in Add., Subtr., Multipl. und Div. durchführen
- können nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen
- können einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Größen (IK 3)*

- kennen genormte Maßeinheiten und können sie Größenbereichen zuordnen
- können Größen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen

### *Kompetenzbereich: Arbeiten mit Ebene und Raum (IK 4)*

- können den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen
- können den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen

# Inhaltsverzeichnis I

Vorwort, Bildungsstandards, Inhaltsverzeichnis I – III

<b>★ Wiederholung ZR 1 000</b>		<b>★</b>		<b>★</b>	
Schulbeginn (€, c)	1	★ Neues für die Schule 1 (€, c)	6	★ Schulsachen für Max (€, c)	11
Urlaubsreisen (km)	2	★ Neues für die Schule 2 (€, c)	7	★ Schulsachen für Anna (€, c)	12
Sommer, Sonne, Badespaß	3	Erfrischung gefällig? (l)	8	Schultaschengeschichte (€, c)	13
Schnappschüsse	4	Ein Kinobesuch	9	Wunderschöne Ferienzeit	14
Im Tierpark (€)	5	Ein Spielenachmittag	10	Spannende Ausflüge (km)	15
Lösungen	1 – 5	Lösungen	6 – 10	Lösungen	11 – 15
<b>ZR 10 000</b>					
Echte Schwergewichte (t, kg)	16	Auf Expedition (km, m)	26	Im Naturpark (km, m)	36
Auch Aliens gehen in die Schule	17	Ein neues Auto (€)	27	Im Turnsaal (m, cm, mm)	37
Sportlich unterwegs	18	Alles für Hund und Katze (g)	28	Einkaufen (km, m)	38
Wandern in den Bergen (m)	19	Bitte zu Tisch! (g)	29	Im Elektronikmarkt (€)	39
Ein toller Gewinn (€)	20	Wohnen in der Stadt	30	Lösungen	36 – 39
Lösungen	16 – 20	Lösungen	26 – 30	Herzlich willkommen!	40
Ein Wandertag (km, m)	21	Hohe Berge (m)	31	Ein Blumenmeer	41
Große Vorräte (t, kg)	22	Gut gelagert (t, kg)	32	Semmel, Kornspitz u. Co.	42
Eine gefüllte Einkaufstasche (kg, dag, g)	23	Auf hoher See	33	Lösungen	40 – 42
Im Möbelhaus (€)	24	Über den Wolken	34	Eine Rundfahrt auf dem See	43
Geräte für die Schule (€)	25	Gewonnen! Gewonnen! (€)	35	Tolle Preise (€)/Auf dem Weg (km, m)	44, 45
Lösungen	21 – 25	Lösungen	31 – 35	Lösungen	43 – 45

# Inhaltsverzeichnis II

★ ZR 100 000 – 1 000 000		★		★	
Einmal rund um die Erdkugel (km)	46	★ Eine weite Reise (km)	54	★ Spendenaktion (€) 1, 2	62, 63
Weltmeere (m)	47	In der neuen Schule (km, m)	55	★ Autos, Autos, Autos (€)	64, 65
Mit der U-Bahn unterwegs (km, m)	48	Autotransporte (t, kg)	56	Lösungen	62 – 65
Wie viel wiegen die Fahrzeuge? (t, kg)	49	Schwere Bauteile (t, kg)	57	Renovierungsarbeiten (€)	66, 67
Lösungen	46 – 49	Lösungen	54 – 57	Eine große Lieferung (€)	68
Auf der Baustelle (t, kg)	50	Ein Wunschtraum (€)	58	Lösungen	66 – 68
Ein Traum wird wahr (€)	51	Ein Haus im Grünen (€)	59	Tolle Angebote (€)	69, 70
Ein neues Zuhause (€)	52	Teure Fahrzeuge (€)	60	Lösungen	69, 70
Baumaschinen (€)	53	Echt schwer (t, kg)	61		
Lösungen	50 – 53	Lösungen	58 – 61		
<b>Aufgaben mit Brüchen</b>					
So ein Pech! (km, m)	71	Eine lange Strecke (km)	76	Fit durch den Vormittag	80
Bald zu Hause (km)	72	Freundinnen (km, m)	77	Sportlich unterwegs (m)	81
Beim Schulbuffet	73	Baustelle auf der Autobahn (km, m)	78	Magnus Magicus	82
Sport macht Spaß	74	Spannende Fußballmatches	79	Lösungen	80 – 82
Lesen ist super!	75	Lösungen	76 – 79	Sparsamer Umgang mit Geld (€)	83
Lösungen	71 – 75			Tierisch, tierisch (t, kg)	84
				Lösungen	83, 84
				Einkaufen + Lösungen	85

# Inhaltsverzeichnis III

<b>★ Aufgaben mit Flächen</b>		<b>★</b>		<b>★</b>	
Hübsche Fliesen (dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> )	86	★ Restbestände (m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> )	90	★ Geflieste Flächen (m <sup>2</sup> )	96, 97
Ein Garten ist herrlich (m <sup>2</sup> )	87	★ Äpfel und Birnen (a, m <sup>2</sup> )	91	★ Lösungen	96, 97
Ein neuer Fußboden (m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> )	88	Ein Grundstück für ein Haus (m <sup>2</sup> )	92	Gemütlich wohnen 1 (m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> )	98
Im Restaurant (m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> )	89	Lösungen	90 – 92	Gemütlich wohnen 1 (Rechenkarte)	99
Lösungen	86 – 89	Sportanlagen (m <sup>2</sup> )	93	Gemütlich wohnen 2 (m <sup>2</sup> )	100
		Felder und Obstgärten (ha, a, m <sup>2</sup> )	94	Lösungen	98 – 100
		Gewitterschäden (ha, a, m <sup>2</sup> )	95	Sommervergnügen (m <sup>2</sup> )	101
		Lösungen	93 – 95	Sommervergnügen (Rechenkarte)	102
				Lösungen	101, 102
<b>Mehrheit – Einheit – Mehrheit</b>					
Eine neue Lieferung (€)	103	Im Wohlfühlhotel (€)	105	Neue Laptops (€)	107
Zu Gast im Schloss (€)	104	Ein neuer Teppichboden (€)	106	Auf dem Weg zur Arbeit (km)	108
		Lösungen 103 – 108			
<b>Zeitangaben Uhrzeit, h – min – s</b>					
Tests und Schularbeiten	109	Genug Zeit	111	Auf dem Bahnhof	113
Turnstunde	110	Ein genauer Zeitplan	112	Gut organisiert	114
		Lösungen 109 – 112		Lösungen	113, 114
Blankokärtchen für Rechnungen und Skizzen/Notizen					







# Sommer, Sonne, Badespaß

Lies die Angaben sorgfältig! Kreuze die richtige Rechnungsart an! Rechne aus und schreibe auch eine Antwort!

1. Im Feriencamp waren insgesamt 360 Kinder. Davon waren 117 Kinder im Alter von 8 – 10 Jahren. Die restlichen Kinder waren im Alter von 11 – 13 Jahren.



Wie viele Kinder waren es in dieser Altersgruppe?

+	-	·	:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


A: \_\_\_\_\_

2. Im Strandbad wurden an einem sehr heißen Tag 369 Karten für Erwachsene verkauft. Für Kinder waren es um 249 Karten mehr. Wie viele Karten für Kinder waren es?

+	-	·	:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




A: \_\_\_\_\_

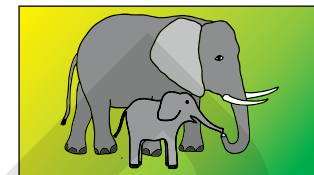
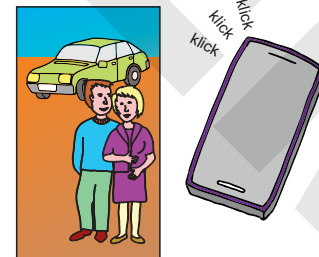
# Schnappschüsse

Welche Fragen kannst du mit Hilfe einer Rechnung beantworten?

Kreuze an und rechne aus!

Thomas hat mit seinem Smartphone viele schöne Fotos gemacht, die ihm alle sehr gut gefallen. Es sind 96 Fotos von seiner Familie, 75 Fotos von Tieren und 43 Fotos von der Landschaft.

a)	Wie viel hat das Smartphone gekostet?	
b)	Wie viele Fotos hat Thomas insgesamt gemacht?	
c)	Wie viele Fotos schenkt er seinen Großeltern?	
d)	Wie viele Fotos klebt Thomas in ein Album?	
e)	Wie viele Fotos gefallen Thomas nicht?	

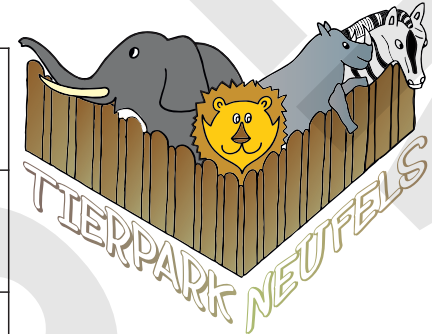


# Im Tierpark

Welche Fragen kannst du mit Hilfe einer Rechnung beantworten?  
Kreuze an und rechne aus!

Herr Kronik besuchte mit seinen Kindern einen Tierpark. Der Eintritt hat insgesamt 42 € gekostet. Für das Mittagessen hat Herr Kronik 39 € bezahlt. Auf der Rückfahrt hat er noch für 56 € getankt.

a)	Wie viel hat der Eintritt für die Kinder gekostet?	
b)	Wie viele km waren es bis zum Tierpark und wieder zurück?	
c)	Wie viel haben der Eintritt und das Essen gekostet?	
d)	Wie viel hat Herr Kronik insgesamt ausgegeben?	
e)	Wie viel Taschengeld konnten die Kinder ausgeben?	



Ein Erlebnis für  
Groß und Klein!

# Lösungen Karte 1 – 5

## Karte 1 Schulbeginn

1.  $160 \text{ c} + 80 \text{ c} = 240 \text{ c}$

$500 \text{ c} - 240 \text{ c} = 260 \text{ c} = \underline{2,60 \text{ €}}$

A: Das Retourgeld beträgt 2,60 €.

2.  $1,50 \text{ €} \quad 10,00 \text{ €}$

$6,20 \text{ €} \quad - \underline{2,40 \text{ €}}$

$\underline{2,30 \text{ €}} \quad \underline{7,60 \text{ €}}$

$10,00 \text{ €}$

A: Fatima bezahlt 7,60 €.

## Karte 2 Urlaubsreisen

1. 

+	-	.	:
		X	

 $\frac{342 \text{ km} \cdot 2}{684 \text{ km}}$

A: Hin und zurück waren es 684 km.

2. 

+	-	.	:
			X

 $864 \text{ km} : 2 = \underline{432 \text{ km}}$

A: Eine Strecke war 432 km lang.

## Karte 3 Sommer, Sonne, Badespaß

1. 

+	-	.	:
	X		

 $\begin{array}{r} 360 \\ -117 \\ \hline 243 \end{array}$

A: In dieser Altersgruppe waren es 243 Kinder.

2. 

+	-	.	:
X			

 $\begin{array}{r} 369 \\ 249 \\ \hline 618 \end{array}$

A: Es waren 618 Karten für Kinder.

## Karte 4 Schnappschüsse

X b)  $96 + 75 + 43 = \underline{214}$

## Karte 5 Im Tierpark

X c)  $42 \text{ €} + 39 \text{ €} = \underline{81 \text{ €}}$

X d)  $81 \text{ €} + 56 \text{ €} = \underline{137 \text{ €}}$



# Freundinnen

Lies die Angaben genau! Rechne aus und schreibe auch die passenden Antworten!

Amelie holt ihre Freundin jeden Tag ab. Sie gehen gemeinsam zur Schule.  
Das Stück von Julie bis zur Schule macht  $\frac{3}{4}$  des gesamten Weges aus.



- a) Wie weit ist es von Amelie bis Julie? (m)
- b) Wie weit ist es von Julie bis zur Schule? (km und m)

a) A: \_\_\_\_\_

b) A: \_\_\_\_\_









# Lösungen Karte 76 – 79

## Karte 76 Eine lange Strecke

$$264 \text{ km} : 8 = 33 \text{ km} \quad 33 \text{ km} \cdot 3 = \underline{99 \text{ km}}$$

24  
0

$$\begin{array}{r} 264 \text{ km} \\ - 99 \text{ km} \\ \hline 165 \text{ km} \end{array}$$

- a) A: Von Steglitz bis zur Abzweigung sind es 99 km.  
b) A: Von der Abzweigung bis Hochgerungs sind es 165 km.

## Karte 77 Freundinnen

$$1532 \text{ m} : 4 = \underline{383 \text{ m}} \quad \underline{383 \text{ m} \cdot 3}$$

33  
12  
0

1149 m

- a) A: Von Amelie bis Julie sind es 383 m.  
b) A: Von Julie bis zur Schule sind es 1 km 149 m.

## Karte 78 Baustelle auf der Autobahn

$$12912 \text{ m} : 8 = 1614 \text{ m} \quad \underline{1614 \text{ m} \cdot 5}$$

49

11

32

0

12912 m

- 8070 m

4842 m =

4 km 842 m

8070 m =

8 km 70 m

- a) A: 8 km 70 m sind schon fertiggestellt.  
b) A: Das restliche Stück mit den Bauarbeiten ist 4 km 842 m lang.

## Karte 79 Spannende Fußballmatches

**X** c) Wie viele Zuschauer waren es diesen Sonntag?

$$33800 : 4 = 8450 \quad 33800$$

18

20

00

0

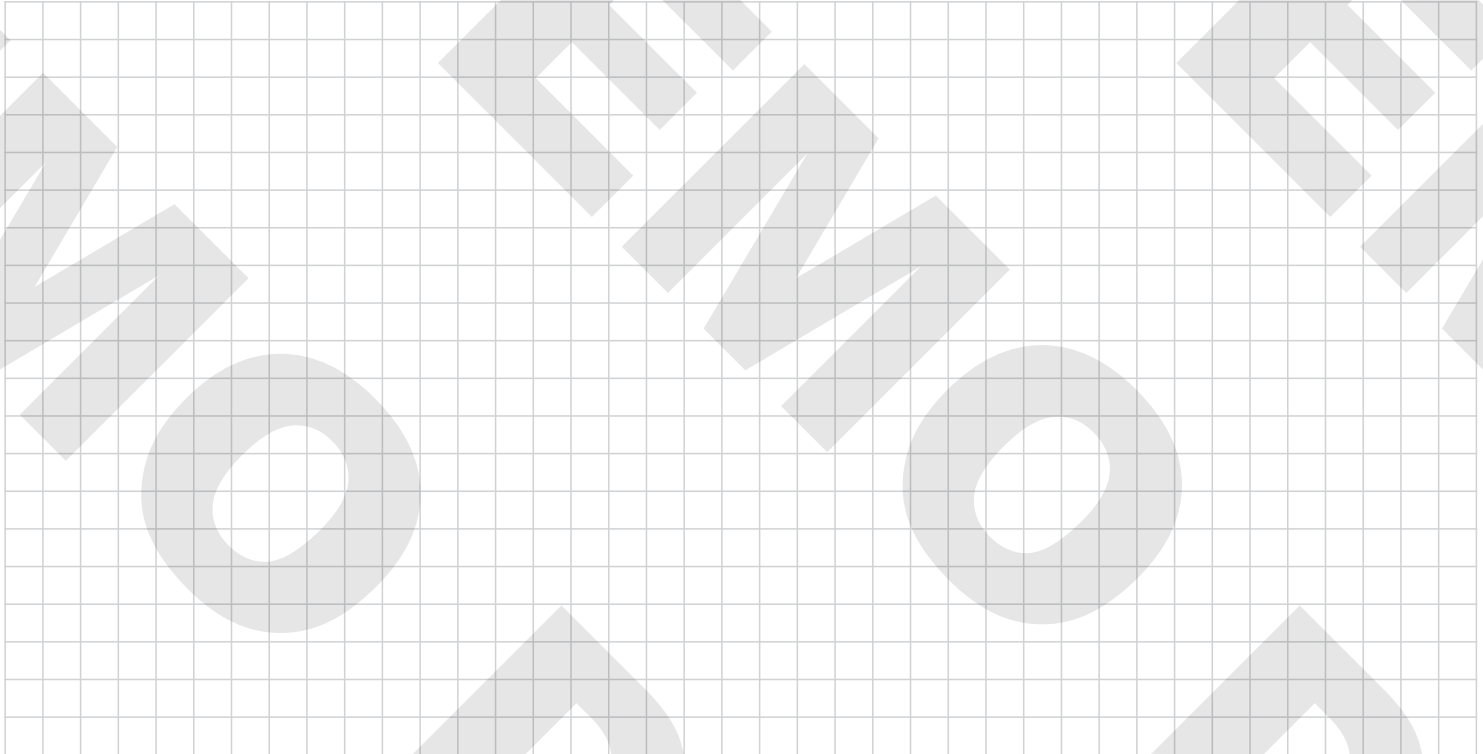
8450

42250

A: Diesen Sonntag waren es 42 250 Zuschauer.

# Blankokärtchen für Rechnungen

Wenn du mehr Platz brauchst, kannst du hier deine Rechnungen notieren!



# Blankokärtchen für Skizzen oder Notizen

Wenn du mehr Platz brauchst, kannst du hier deine Skizzen/Notizen zeichnen/schreiben!